

Jen pár slov úvodem.....	4
Quizlet	5
Slovníček použitých výrazů.....	7
1. Slovesa, prézens, zcela pravidelné časování	9
2. Člen určitý a neurčitý, singulár	11
3. Věta jednoduchá – oznamovací a tázací, slovosled	13
4. Předložky pouze s akuzativem.....	15
5. Předložky pouze s dativem	17
6. Předložky s dativem i akuzativem	19
7. Slovesa, prézens, vkladné -e-.....	21
8. Slovesa, prézens, 2. osoba singuláru jako 3. osoba.....	23
9. Pomocná slovesa, prézens.....	25
10. Slovesa, prézens, nepravidelné časování.....	27
11. Vazba <i>es gibt</i>	30
12. Substantiva, běžné skloňování, singulár	32
13. Způsobová slovesa, prézens.....	34
14. Slabá slovesa, perfektum	36
15. Silná slovesa, perfektum	38
16. Smíšená slovesa, perfektum	41
17. Pomocná slovesa, préteritum	43
18. Předponová slovesa	45
19. Zápor	48
20. Osobní zájmena, singulár	50
21. Přivlastňovací zájmena, singulár	52
22. Rozkazovací způsob.....	54
23. Slovesný tvar <i>möchte</i>	56
24. Zvratná slovesa se zájmenem v akuzativu	58
25. Zvratná slovesa se zájmenem v dativu.....	60
26. Neurčitý podmět <i>man</i>	62
27. Použití členů	64
28. Infinitiv s <i>zu</i>	67
29. Rody substantiv	70
30. Substantiva, plurál.....	72

31. Adjektiva, singulár	74
32. Adjektiva a adverbia, stupňování	76
33. Souřadné souvětí spojené spojkou	78
34. Podřadné souvětí	80
35. Spojovací adverbium	82
36. Člen určitý, plurál	84
37. Adjektiva po členu určitém, plurál	86
38. Větný rámec	88
39. Předložky v geografickém kontextu	90
40. Maskulina, slabé skloňování	92
41. Vazby sloves s předložkami	94
42. Způsobová slovesa, préteritum	97
43. Zájmena, plurál	99
44. Trpný rod, prézens	101
45. Pomocná a způsobová slovesa, konjunktiv préterita, přítomnost	103
46. Slovesa, konjunktiv <i>würde</i> + infinitiv, přítomnost	105
47. Slabá slovesa, préteritum	107
48. Silná slovesa, préteritum	109
49. Smíšená slovesa, préteritum	112
50. Adjektiva po členu nulovém, plurál	114

Jen pár slov úvodem

Gramatika není pro většinu z nás na jazyce to nejzábavnější. Ignorovat ji ale nelze. Proto jsem vytvořil **stručný** přehled 50 témat k okamžitému **procvičení** – součástí e-booku je téměř 800 vět na digitálních kartičkách v aplikaci Quizlet. Zvolená gramatika i slovní zásoba v zásadě odpovídají jazykovým úrovním **A1** a **A2**.

S e-bookem doporučuji pracovat jako s **klasickou učebnicí**: Postupujte kapitolu po kapitole, **krok za krokem**. Budete tak průběžně dostávat jen tolik informací, kolik je v dané chvíli potřeba. **Vyhnete se pocitům zahlcení a frustrace**, že vám učivo přerůstá přes hlavu.

E-book ovšem můžete využít i jako **příručku**, zvláště pokud už gramatiku do jisté míry ovládáte a rádi byste si tu a tam něco **zopakovali** nebo **procvičili**. Elektronický formát navíc umožňuje v celém textu **fulltextově vyhledávat** (klávesová zkratka CTRL + F). Rychle tak například najdete všechny výskyty slovesa *schneiden*, tvaru *wurde* nebo předpony *ver*.

Svým pojetím je e-book využitelný i pro **lektory** ve výuce. Úvod každé kapitoly tvoří příkladové věty s otázkami. Tato část je ovšem neméně důležitá pro studenty-samouky, poznatky moderní neurovědy mluví jasně: Pokud se nejprve pokusíme gramatická pravidla **odvodit sami** a až poté dostaneme zpětnou vazbu v podobě výkladu, učební proces je **násobně efektivnější**.

Z ryze praktických důvodů jsem pro řadu lingvistických termínů použil výrazy převzaté z latiny. Jako argument zde uvádím jeden příklad za všechny:

ČESKÝ VÝRAZ	VÝRAZ PŘEVZATÝ Z LATINY
podstatné jméno středního rodu	neutrum

Pokud se nejen v latinské terminologii zatím příliš neorientujete, pomůže vám slovníček v samotném úvodu e-booku.




Na dann, viel Spaß!

Quizlet

Nedílnou součástí e-booku je téměř 70 digitálních cvičení v aplikaci Quizlet. Přístupové údaje ke cvičením jste obdrželi e-mailem. Aplikaci si lze stáhnout například do mobilu a procvičovat kdykoli a kdekoli se vám zachce. Jednoduchý návod poskytuji na mém [blogu](#).

K dispozici jsou dva typy cvičení – na gramatiku a na slovní zásobu. Druhý typ cvičení má v začátku názvu zkratku SZ.

Pro usnadnění jsou v řadě cvičení barevně vyznačeny rody substantiv: modrá = maskulinum, červená = femininum, žlutá = neutrum:

Der Kellner wünscht dem Gast guten Appetit.	Der Kellner wünscht _____ Gast guten Appetit. <i>Číšník přeje hostovi dobrou chuť.</i>	
Sie zeigt der Polizistin den Führerschein.	Sie zeigt _____ Polizistin den Führerschein. <i>Ukazuje policistce řidičský průkaz.</i>	
Er gratuliert dem Team.	Er gratuliert _____ Team. <i>Gratuluje týmu.</i>	

Níže poskytuji přehled všech cvičení, která najdete v Quizletu. Číselné označení odpovídá kapitolám v e-booku. Je-li k jednomu tématu cvičení více, jsou jednotlivá cvičení označena číslicí za lomítkem.

- 1/1 Slovesa, prézens, zcela pravidelné časování
- 1/2 SZ_Slovesa, prézens, zcela pravidelné časování
- 2/1 Člen určitý, singulár
- 2/2 Člen neurčitý, singulár
- 3 Věta jednoduchá – oznamovací a tázací, slovosled
- 4/1 Předložky pouze s akuzativem
- 4/2 SZ_Předložky pouze s akuzativem

- 5/1 Předložky pouze s dativem
- 5/2 SZ_Předložky pouze s dativem
- 6/1 Předložky s dativem i akuzativem:
Kde? = dativ
- 6/2 Předložky s dativem i akuzativem:
Kam? = akuzativ
- 6/3 SZ_Předložky s dativem i akuzativem
- 7/1 Slovesa, prézens, vkladné -e-
- 7/2 SZ_Slovesa, prézens, vkladné -e-

Slovníček použitých výrazů

VÝRAZ	JINDE SE TAKÉ POUŽÍVÁ	KATEGORIE	PŘÍKLAD
abstraktum	abstraktní podstatné jméno	substantiva	Liebe
adjektivum	přídavné jméno	slovní druhy	schön
adverbium	příslovce	slovní druhy	lange
akuzativ	4. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Sie hat einen schönen Hund .
časování	konjugace	slovesa	Ich arbeite .
dativ	3. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Ich gebe der Mutter ein Geschenk.
dvojhláska	diftong	slova	A uge
femininum	substantivum ženského rodu	substantiva	die Frau
genitiv	2. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Das Haus des Onkels ist sehr groß.
indikativ	oznamovací způsob	slovesa	Ich arbeite .
infinitiv	neurčitý tvar slovesa	slovesa	Ich kann schwimmen .
(slovesný) kmen	(slovesný) kořen	slovesa	Er arbeitet .
konjunktiv	podmiňovací způsob	slovesa	Ich hätte eine Frage: Würdest du mir dein Auto leihen?
maskulinum	substantivum mužského rodu	substantiva	der Mann
neutrum	substantivum středního rodu	substantiva	das Kind
nominativ	1. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Sie hat einen schönen Hund.
plurál	množné číslo	členy, slovesa, substantiva, adjektiva, zájmena	Sie geben uns gute Tipps.
podmět	subjekt	větné členy	Sie hat einen schönen Hund.
prézens	přítomný čas	slovesa	Ich arbeite .
silná slovesa	nepřavidelná slovesa	slovesa	Hilfst du mir?
singulár	jednotné číslo	členy, slovesa, substantiva, adjektiva, zájmena	Er gibt mir einen guten Tipp.
slabá slovesa	pravidelná slovesa	slovesa	Ich arbeite .

2. Člen určitý, singulár

Der Student frühstückt erst jetzt.
Student snídá až teď.

Die Chefin ärgert sich.
Vedoucí se zlobí.

Das Kind weint.
Dítě pláče.

Er druckt **den** Artikel.
Vytiskne ten článek.

Wir kaufen **die** Wohnung.
Koupíme ten byt.

Ich buche **das** Zimmer.
Rezervuji ten pokoj.

Der Kellner wünscht **dem** Gast
guten Appetit.
Číšník přeje hostu dobrou chuť.

Sie zeigt **der** Polizistin den
Führerschein.
Ukazuje policistce řidičský průkaz.

Er gratuliert **dem** Team.
Gratuluje týmu.

Podle jakého klíče jsou věty uspořádány?

Jak při určování pádu může pomoci čeština? Co je ovšem podmínkou?

Co učení jednotlivých členů usnadňuje?

Stejně jako čeština má němčina **tři rody substantiv – maskulinum, femininum, neutrum**, na rozdíl od češtiny má ale pouze **4 pády**, my si představíme tři nejužívanější. Označují se latinskými názvy:

nominativ – obdoba českého 1. pádu, otázka *Kdo, co?*

akuzativ – obdoba českého 4. pádu, otázka *Koho, co?*

dativ – obdoba českého 3. pádu, otázka *Komu, čemu?*

Při určování pádu, a tedy i tvarů členu určitého, často pomohou **české pádové otázky**:

Er druckt **den** Artikel.

Vytiskne *koho, co* – ten článek. = akuzativ (český 4. pád)

Pokud je člen ovšem použit v kombinaci s **předložkou**, platí pro určení pádu **jiná** pravidla. České pádové otázky v takovém případě **nepoužijeme**.

Učení **tvarů členů** nám usnadní fakt, že se hned ve třech případech **opakují**, viz barevné vyznačení v tabulce:

	MASKULINUM	FEMININUM	NEUTRUM
NOMINATIV (Kdo, co?)	der	die	das
AKUZATIV (Koho, co?)	den Autor	die Wohnung	das Kind
DATIV (Komu, čemu?)	dem	der	dem

7. Předložky s dativem i akuzativem

Ich bin schon in **der Stadt**.

Jsem už ve městě.

Die Uhr hängt **an der Wand**.

Hodiny visí na zdi.

Auf dem Tisch liegt ein Buch.

Na stole leží kniha.

Gehst du in **die Schule**?

Jdeš do školy?

Der Schüler schreibt den Satz **an die Tafel**.

Žák píše větu na tabuli.

Der Mann legt den Schlüssel **auf den Tisch**.

Muž pokládá klíč na stůl.

V jakém pádu jsou použita slova v první skupině vět a jakém ve druhé? Jakým způsobem pád určíme?

Jaký je rozdíl mezi předložkami an a auf?

Následující předložky se pojí s dativem i akuzativem:

an auf hinter in neben über unter vor zwischen

Odpovídají-li věty na otázku **Kde?**, použijeme **dativ**:

Auf **dem Tisch** ist ein Buch.

Na stole je kniha.

Odpovídají-li věty na otázku **Kam?**, použijeme **akuzativ**:

Der Mann legt den Schlüssel auf **den Tisch**.

Muž pokládá klíč na stůl.

České předložce **na** odpovídají dvě rozdílné předložky: **an** se použije se **svislou** plochou, **auf** s plochou **vodorovnou**:

Die Uhr hängt **an** der Wand.

Hodiny visí na zdi.

Auf dem Tisch liegt ein Buch.

Na stole leží kniha.

V kombinaci se členem určitým předložky většinou tvoří **stažené tvary**:

an + das = **ans**

an + dem = **am**

auf + das = **aufs**

in + das = **ins**

in + dem = **im**

QUIZLET

V aplikaci najdete i set na procvičení slovní zásoby

33. Souřadné souvětí spojené spojkou

Tagsüber arbeite ich **und** abends mache ich Sport.

Přes den pracuji a večer sportuji.

Im Sommer fahren wir in die Berge **oder** (wir fahren) ans Meer.

V létě pojedeme na hory nebo (pojedeme) k moři.

Er ist sehr intelligent, **aber** jetzt (ist er) arbeitslos.

Je velmi inteligentní, ale teď je nezaměstnaný.

Er hat keine Schwester, **sondern** (er hat) einen Bruder.

Nemá sestru, ale (má) bratra.

Ich spreche gern Deutsch, **denn** die Sprache gefällt mir.

Rád mluvím německy, protože/neboť se mi ten jazyk líbí.

Jakému typu věty odpovídá část souvětí za spojkou?

Za jakých okolností můžeme podmět a přísudek vynechat?

Spojky spojující dvě věty hlavní **nijak neovlivňují** pořádek slov ve větě, jejich pozice je **nulová**. Slovosled ve větě **za** spojkou se tak řídí stejnými pravidly jako ve **větě jednoduché** – **sloveso v určitém tvaru** stojí na pozici **2** a **podmět** na pozici **1**, nebo **3**:

Er ist sehr intelligent, **aber** **er ist** jetzt arbeitslos.

0 1 2 3 4

Je velmi inteligentní, ale je teď nezaměstnaný.

Er ist sehr intelligent, **aber** **jetzt ist er** arbeitslos.

0 1 2 3 4

Je velmi inteligentní, ale teď je nezaměstnaný.

Před **und** a **oder** se nepíše čárka:

Tagsüber arbeite ich **und** abends mache ich Sport.

Přes den pracuji a večer sportuji.

Pokud jsou **podměty** nebo **podmět** a **sloveso** v obou větách shodné, lze druhou větu zkrátit:

Er hat keine Schwester, sondern (**er hat**) einen Bruder.

Nemá sestru, ale (má) bratra.

Věty hlavní můžeme propojit následujícími spojkami:

UND a	Tagsüber arbeite ich und abends mache ich Sport. Přes den pracuji a večer sportuji.
ODER nebo	Im Sommer fahren wir in die Berge oder (wir fahren) ans Meer. V létě pojedeme na hory nebo (pojedeme) k moři.
ABER ale	Er ist sehr intelligent, aber jetzt (ist er) arbeitslos. Je velmi inteligentní, ale teď je nezaměstnaný.
SONDERN ale Spojka následuje po negaci obsažené v předcházející větě, pokud je mezi větami vylučovací poměr.	Er hat keine Schwester, sondern (er hat) einen Bruder. Nemá sestru, ale (má) bratra.
DENN protože, neboť	Ich spreche gern Deutsch, denn die Sprache gefällt mir. Rád mluvím německy, protože/neboť se mi ten jazyk líbí.

QUIZLET

V aplikaci najdete i set na procvičení slovní zásoby