

Obsah

Jen pár slov úvodem.....	4
Quizlet.....	5
Slovníček použitých výrazů	8
1. Slovesa, přezens, zcela pravidelné časování.....	10
2. Člen určitý, singulár	12
3. Člen neurčitý, singulár	14
4. Věta jednoduchá – oznamovací a tázací, slovosled.....	16
5. Předložky pouze s akuzativem	18
6. Předložky pouze s dativem.....	20
7. Předložky s dativem i akuzativem	22
8. Slovesa, přezens, vkladné -e-.....	24
9. Slovesa, přezens, 2. osoba singuláru jako 3. osoba	26
10. Pomocná slovesa, přezens	28
11. Slovesa, přezens, nepravidelné časování.....	30
12. Vazba es gibt.....	33
13. Způsobová slovesa, přezens.....	35
14. Slabá slovesa, perfektum.....	37
15. Silná slovesa, perfektum	39
16. Smíšená slovesa, perfektum	42
17. Pomocná slovesa, préteritum	44
18. Předponová slovesa	46
19. Zápor.....	49
20. Osobní zájmena	51
21. Přivlastňovací zájmena, singulár	53
22. Rozkazovací způsob.....	55
23. Slovesný tvar <i>möchte</i>	57
24. Zvratná slovesa se zájmenem v akuzativu.....	59
25. Zvratná slovesa se zájmenem v dativu	61
26. Neurčitý podmět <i>man</i>	63



27. Použití členů	65
28. Infinitiv s <i>zu</i>	67
29. Rody substantiv.....	70
30. Substantiva, plurál.....	72
31. Adjektiva, singulár	74
32. Adjektiva a adverbia, stupňování.....	76
33. Souřadné souvětí spojené spojkou	78
34. Podřadné souvětí.....	80
35. Spojovací adverbium	82
36. Člen určitý, plurál.....	84
37. Adjektiva po členu určitém, plurál	86
38. Větný rámec.....	88
39. Předložky v geografickém kontextu.....	90
40. Maskulina, slabé skloňování.....	92
41. Vazby sloves s předložkami.....	94
42. Způsobová slovesa, préteritum.....	98
43. Zájmena, plurál.....	100
44. Trpný rod, prézens.....	102
45. Pomocná a způsobová slovesa, konjunktiv préterita, přítomnost.....	104
46. Slovesa, konjunktiv <i>würde</i> + infinitiv, přítomnost	106
47. Slabá slovesa, préteritum	108
48. Silná slovesa, préteritum.....	110
49. Smíšená slovesa, préteritum	113
50. Adjektiva po členu nulovém, plurál	115





Jen pár slov úvodem

Gramatika není pro většinu z nás na jazyce to nejzábavnější. Ignorovat ji ale nelze. Proto jsem vytvořil **stručný** přehled 50 témat k okamžitému **procvičení** – součástí e-booku je téměř 800 vět na digitálních kartičkách v aplikaci Quizlet. Zvolená gramatika i slovní zásoba v zásadě odpovídají jazykovým úrovním **A1** a **A2**.

S e-bookem doporučuji pracovat jako s **klasickou učebnicí**: Postupujte kapitolu po kapitole, **krok za krokem**. Budete tak průběžně dostávat jen tolik informací, kolik je v dané chvíli potřeba. **Vyhnete se pocitům zahlcení a frustrace**, že vám učivo přerůstá přes hlavu.

E-book ovšem můžete využít i jako **příručku**, zvláště pokud už gramatiku do jisté míry ovládáte a rádi byste si tu a tam něco **zopakovali** nebo **procvičili**. Elektronický formát navíc umožňuje v celém textu **fulltextově vyhledávat** (klávesová zkratka CTRL + F). Rychle tak například najdete všechny výskyty slovesa *schneiden*, tvaru *wurde* nebo předpony *ver*.

Svým pojetím je e-book využitelný i pro **lektory** ve výuce. Úvod každé kapitoly tvoří příkladové věty s otázkami. Tato část je ovšem neméně důležitá pro studenty-samouky, poznatky moderní neurovědy mluví jasně: Pokud se nejprve pokusíme gramatická pravidla **odvodit sami** a až poté dostaneme zpětnou vazbu v podobě výkladu, učební proces je **násobně efektivnější**.

Z ryze praktických důvodů jsem pro řadu lingvistických termínů použil výrazy převzaté z latiny. Jako argument zde uvádím jeden příklad za všechny:

český výraz	výraz převzatý z latiny
podstatné jméno středního rodu	neutrum

Pokud se v lingvistické terminologii zatím příliš neorientujete, pomůže vám slovníček v samotném úvodu e-booku.

Na dann, viel Spaß!






Quizlet

Nedílnou součástí e-booku je téměř 70 digitálních cvičení v aplikaci Quizlet. Přístupové údaje ke cvičením jste obdrželi e-mailem. Aplikaci si lze stáhnout například do mobilu a procvičovat kdykoli a kdekoli se vám zachce. Jednoduchý návod poskytuji na mém [blogu](#).

K dispozici jsou dva typy cvičení – na gramatiku a na slovní zásobu. Druhý typ cvičení má v začátku názvu zkratku SZ.

Pro usnadnění jsou v řadě cvičení barevně vyznačeny rody substantiv: modrá = maskulinum, červená = femininum, žlutá = neutrum:

Der Kellner wünscht dem Gast guten Appetit.	Der Kellner wünscht _____ Gast guten Appetit. <i>Číšník přeje hostovi dobrou chuť.</i>	
Sie zeigt der Polizistin den Führerschein.	Sie zeigt _____ Polizistin den Führerschein. <i>Ukazuje policistce řidičský průkaz.</i>	
Er gratuliert dem Team.	Er gratuliert _____ Team. <i>Gratuluje týmu.</i>	

Níže poskytnu přehled všech cvičení, která najdete v Quizletu. Číselné označení odpovídá kapitolám v e-booku. Je-li k jednomu tématu cvičení více, jsou jednotlivá cvičení označena číslicí za lomítkem.

- 1/1 Slovesa, prézens, zcela pravidelné časování
- 1/2 SZ_Slovesa, prézens, zcela pravidelné časování
- 2 Člen určitý, singulár
- 3 Člen neurčitý, singulár
- 4 Věta jednoduchá – oznamovací a tázací, slovosled
- 5/1 Předložky pouze s akuzativem
- 5/2 SZ_Předložky pouze s akuzativem
- 6/1 Předložky pouze s dativem
- 6/2 SZ_Předložky pouze s dativem
- 7/1 Předložky s dativem i akuzativem: Kde? = dativ
- 7/2 Předložky s dativem i akuzativem: Kam? = akuzativ
- 7/3 SZ_Předložky s dativem i akuzativem
- 8/1 Slovesa, prézens, vkladné -e-
- 8/2 SZ_Slovesa, prézens, vkladné -e-
- 9/1 Slovesa, prézens, 2. osoba singuláru jako 3. osoba
- 9/2 SZ_Slovesa, prézens, 2. osoba singuláru jako 3. osoba
- 10 Pomocná slovesa, prézens
- 11/1 Slovesa, prézens, nepravidelné časování
- 11/2 SZ_Slovesa, prézens, nepravidelné časování
- 12 Vazba es gibt
- 13/1 Způsobová slovesa, prézens
- 13/2 SZ_Způsobová slovesa, prézens
- 14 Slabá slovesa, perfektum
- 15 Silná slovesa, perfektum
- 16 Smíšená slovesa, perfektum
- 17 Pomocná slovesa, préteritum
- 18/1 Slovesa s odlučitelnou předponou
- 18/2 Slovesa s neodlučitelnou předponou
- 18/3 SZ_Slovesa s odlučitelnou předponou
- 18/4 SZ_Slovesa s neodlučitelnou předponou
- 19 Zápor
- 20 Osobní zájmena, singulár
- 21/1 Přivlastňovací zájmena, singulár
- 21/2 SZ_Přivlastňovací zájmena, singulár
- 22 Rozkazovací způsob
- 23 Slovesný tvar *möchte*
- 24 Zvratná slovesa, zájmeno v akuzativu
- 25 Zvratná slovesa, zájmeno v dativu
- 26 Neurčitý podmět *man*
- 27 Použití členů
- 28 Infinitiv s *zu*
- 29 Rody substantiv
- 30 Substantiva, plurál
- 31 Adjektiva, singulár
- 32 Adjektiva a adverbia, stupňování
- 33/1 Souřadné souvětí spojené spojkou
- 33/2 SZ_Souřadící spojky
- 34/1 Podřadné souvětí uvozené větou hlavní
- 34/2 Podřadné souvětí uvozené větou vedlejší
- 34/3 SZ_Podřadící spojky
- 35/1 Spojovací adverbium
- 35/2 SZ_Spojovací adverbia
- 36 Člen určitý, plurál
- 37 Adjektiva, po členu určitém, plurál
- 38 Větný rámeček



- 39 Předložky v geografickém kontextu
- 40/1 Maskulina, slabé skloňování
- 40/2 SZ_Maskulina, slabé skloňování
- 41 Vazby sloves s předložkami
- 42 Způsobová slovesa, préteritum
- 43 Zájmena, plurál
- 44 Trpný rod, prézens
- 45 Pomocná a způsobová slovesa, konjunktiv préterita, přítomnost
- 46 Slovesa, konjunktiv *würde* + infinitiv, přítomnost
- 47 Slabá slovesa, préteritum
- 48 Silná slovesa, préteritum
- 49 Smíšená slovesa, préteritum
- 50 Adjektiva, po členu nulovém, plurál

Slovníček použitých výrazů

výraz	jinde se také používá	kategorie	příklad
abstraktum	abstraktní podstatné jméno	substantiva	Liebe
adjektivum	přídavné jméno	slovní druhy	schön
adverbium	příslovce	slovní druhy	lange
akuzativ	4. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Sie hat einen schönen Hund .
časování	konjugace	slovesa	Ich arbeite .
dativ	3. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Ich gebe der Mutter ein Geschenk.
dvojhláska	diftong	slova	Auge
femininum	substantivum ženského rodu	substantiva	die Frau
indikativ	oznamovací způsob	slovesa	Ich arbeite .
infinitiv	neurčitý tvar slovesa	slovesa	Ich kann schwimmen .
(slovesný) kmen	(slovesný) kořen	slovesa	Er arbeitet .
konjunktiv	podmiňovací způsob	slovesa	Ich hätte eine Frage: Würdest du mir dein Auto leihen?
maskulinum	substantivum mužského rodu	substantiva	der Mann
neutrum	substantivum středního rodu	substantiva	das Kind
nominativ	1. pád	členy, substantiva, adjektiva, zájmena	Sie hat einen schönen Hund.



výraz	jinde se také používá	kategorie	příklad
plurál	množné číslo	členy, slovesa, substantiva, adjektiva, zájmena	Sie geben uns gute Tipps.
podmět	subjekt	větné členy	Sie hat einen schönen Hund.
prézens	přítomný čas	slovesa	Ich arbeite .
přísudek	predikát	větné členy	Sie hat einen schönen Hund.
silná slovesa	nepravidelná slovesa	slovesa	Hilfst du mir?
singulár	jednotné číslo	členy, slovesa, substantiva, adjektiva, zájmena	Er gibt mir einen guten Tipp.
slabá slovesa	pravidelná slovesa	slovesa	Ich arbeite .
slovosled	pořádek slov	věty	Er macht viel Sport, damit er fit ist .
souhláska	konsonant	slova	Vater
souřadící spojka	koordinační spojka	věty	Ich spreche gern Deutsch, denn die Sprache gefällt mir.
substantivum	podstatné jméno	slovní druhy	Vater
určitý tvar slovesa	verbum finitum	slovesa	Ich spreche Deutsch.



1. Slovesa, prézens, zcela pravidelné časování

ändern Manchmal **ändere ich** meine Meinung.
Občas svůj názor **změním**.

drucken **Druckst du** den Artikel?
Vytiskneš ten článek?

brauchen Er **braucht** das Medikament.
Ten lék **potřebuje**.

gratulieren Wir **gratulieren** dir zu deinem neuen Job bei der Polizei!
Gratulujeme ti ke tvé nové práci u policie!

buchen **Bucht ihr** den Urlaub noch heute?
Rezervujete si dovolenou **ještě dnes**?

kommen Am Abend **kommen sie** nach Hause.
Večer **přijedou domů**.

suchen **Suchen Sie** den Ausgang? Der ist da drüben.
Hledáte **východ**? Je tam na druhé straně.

Jak se tvoří jednotlivé tvary sloves? Porovnejte je s infinitivem.

*Jaký je rozdíl mezi zájmeny **ihr** a **Sie**?*

Pro označení gramatických osob se užívají osobní zájmena v nominativu:

singulár	
ich	já
du	ty
er	on
sie	ona
es	ono

plurál	
wir	my
ihr	vy
sie	oni/ony/ona
Sie	vy – vykání

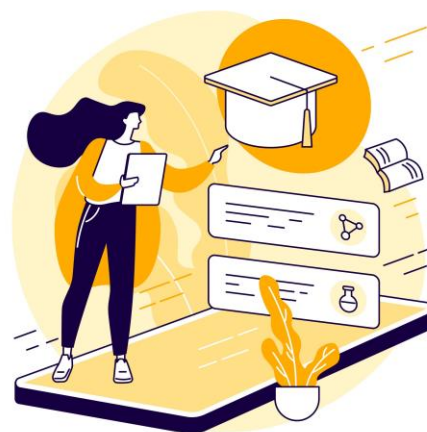
Při časování v přítomnosti se od infinitivu sloves oddělí **-en**, resp. pouze **-n**, a přidají se následující **koncovky**:

machen dělat			
ich	mache	wir	machen
du	machst	ihr	macht
er	macht	sie/Sie	machen

ändern změnit			
ich	ändere	wir	ändern
du	änderst	ihr	ändert
er	ändert	sie/Sie	ändern

V aplikaci Quizlet najdete
i set na procvičení slovní zásoby





2. Člen určitý, singulár

Der Student frühstückt erst
jetzt.
Student snídá až teď.

Die Chefin ärgert sich.
Vedoucí se zlobí.

Das Kind weint.
Dítě pláče.

Er druckt den Artikel.
Vytiskne ten článek.

Wir kaufen die Wohnung.
Koupíme ten byt.

Ich buche das Zimmer.
Rezervuji ten pokoj.

Der Kellner wünscht dem
Gast guten Appetit.
Číšník přeje hostu dobrou
chuť.

Sie zeigt der Polizistin den
Führerschein.
Ukazuje policistce řidičský
průkaz.

Er gratuliert dem Team.
Gratuluje týmu.

Podle jakého klíče jsou věty uspořádány?

Jak při určování pádu může pomoci čeština? Co je ovšem podmínkou?

Co učení jednotlivých členů usnadňuje?

Stejně jako čeština má němčina **tři rody substantiv – maskulinum, femininum, neutrum**, na rozdíl od češtiny má ale pouze **4 pády**, my si představíme tři nejužívanější. Označují se latinskými názvy:

nominativ – obdoba českého 1. pádu, otázka *Kdo, co?*

akuzativ – obdoba českého 4. pádu, otázka *Koho, co?*

dativ – obdoba českého 3. pádu, otázka *Komu, čemu?*

Při určování pádu, a tedy i tvarů členu určitého, často pomohou **české pádové otázky**:

Er druckt **den** Artikel.

Vytiskne *koho*, **co** – ten článek. = akuzativ (český 4. pád)

Pokud je člen ovšem použit v kombinaci s **předložkou**, platí pro určení pádu **jiná** pravidla. České pádové otázky v takovém případě **nepoužijeme**.

Učení **tvarů členů** nám usnadní fakt, že se hned ve třech případech **opakují**, viz barevné vyznačení v tabulce:

	maskulinum		femininum		neutrum
nominativ (Kdo, co?)	der		die		das
akuzativ (Koho, co?)	den	Tisch	die	Lampe	das Land
dativ (Komu, čemu?)	dem		der		dem





7. Předložky s dativem i akuzativem

Ich bin schon in **der Stadt**.

Jsem už ve městě.

Die Uhr hängt **an der Wand**.

Hodiny visí na zdi.

Auf dem Tisch liegt ein Buch.

Na stole leží kniha.

Gehst du in **die Schule**?

Jdeš do školy?

Der Schüler schreibt den Satz **an die Tafel**.

Žák píše větu na tabuli.

Der Mann legt den Schlüssel **auf den Tisch**.

Muž pokládá klíč na stůl.

V jakém pádu jsou použita slova v první skupině vět a jakém ve druhé? Jakým způsobem pád určíme?

*Jaký je rozdíl mezi předložkami **an** a **auf**?*

Následující předložky se pojí s dativem i akuzativem:

an auf hinter in neben über unter vor zwischen

Odpovídají-li věty na otázku **Kde?**, použijeme **dativ**:

Auf **dem Tisch** ist ein Buch.
Na stole je kniha.

Odpovídají-li věty na otázku **Kam?**, použijeme **akuzativ**:

Der Mann legt den Schlüssel auf **den Tisch**.
Muž pokládá klíč na stůl.

České předložce **na** odpovídají dvě rozdílné předložky: **an** se použije se **svislou** plochou, **auf** s plochou **vodorovnou**:

Die Uhr hängt **an** der Wand.
Hodiny visí na zdi.

Auf dem Tisch liegt ein Buch.
Na stole leží kniha.

V kombinaci se členem určitým předložky většinou tvoří **stažené tvary**:

an	+	das	=	ans
an	+	dem	=	am
auf	+	das	=	aufs
in	+	das	=	ins
in	+	dem	=	im

V aplikaci Quizlet najdete
i set na procvičení slovní zásoby





33. Souřadné souvětí spojené spojkou

Tagsüber arbeite ich **und** abends mache ich Sport.

Přes den pracuji a večer sportuji.

Im Sommer fahren wir in die Berge **oder** (wir fahren) ans Meer.

V létě pojedeme na hory nebo (pojedeme) k moři.

Er ist sehr intelligent, **aber** jetzt (ist er) arbeitslos.

Je velmi inteligentní, ale teď (je) nezaměstnaný.

Ich spreche gern Deutsch, **denn** die Sprache gefällt mir.

Rád mluvím německy, protože/neboť se mi ten jazyk líbí.

Er hat keine Schwester, **sondern** (er hat) einen Bruder.

Nemá sestru, ale (má) bratra.

Jakému typu věty odpovídá část souvětí za **spojkou**?

Za jakých okolností můžeme podmět a přísudek vynechat?

V jakém případě vyjádříme české **ale** pomocí **sondern**?

Spojky spojující dvě věty hlavní **nijak neovlivňují** pořádek slov ve větě, jejich pozice je **nulová**. Slovosled ve větě **za** spojkou se tak řídí stejnými pravidly jako ve **větě jednoduché** – **sloveso** v určitém tvaru stojí na pozici 2 a **podmět** na pozici 1, nebo 3:

Er ist sehr intelligent, **aber** **er ist** jetzt arbeitslos.

0 1 2 3 4

Je velmi inteligentní, ale je teď nezaměstnaný.

Er ist sehr intelligent, **aber** **jetzt ist er** arbeitslos.

0 1 2 3 4

Je velmi inteligentní, ale teď je nezaměstnaný.

Před **und** a **oder** se nepíše čárka:

Tagsüber arbeite ich **und** abends mache ich Sport.

Přes den pracuji a večer sportuji.

Pokud jsou **podměty** nebo **podmět** a **sloveso** v obou větách shodné, lze druhou větu zkrátit:

Im Sommer **fahren wir** in die Berge oder (**wir fahren**) ans Meer.

V létě pojedeme na hory nebo (pojedeme) k moři.

Spojku **sondern** použijeme tehdy, pokud je v hlavní větě obsažena **negace** a mezi větami je **vylučovací** poměr:

Er hat **keine** Schwester, **sondern** er hat einen Bruder.

Nemá sestru, ale má bratra.

Věty hlavní můžeme propojit následujícími spojkami:

und oder aber sondern denn

V aplikaci Quizlet najdete
i set na procvičení slovní zásoby

